



令和5年度 西之表市立安城小学校グランドデザイン

学校教育目標

思いやりの心を持ち、堂々と生きる。

合言葉「わたしも大切 あなたも大切」で
三つの大好き「自分大好き 友だち大好き 学校(地域)大好き」になる！

明るい子

礼儀正しく、素直で
思いやりのある子供

- 1 よりよく生きるための道徳的感性を養う道徳教育の推進
- 2 個々のよさを引き出す学校行事の推進
- 3 人権同和教育の推進
- 4 いじめや差別の未然防止・早期発見・早期対応
- 5 ボランティア活動の推進

自ら学ぶ子

進んで学び、自分の意見や
考えを表現できる子供

- 1 「安城小学校のこだわりの視点」を活用した学力向上推進
(クリティカルシンキングの視点をもった学習指導) 好ましい姿の積み重ね
- 2 ICTを活用した授業改善
- 3 個に応じた検査結果の分析・活用
- 4 授業と家庭学習の連携
- 5 教職員の指導力向上のための計画的な校内研修・個人テーマ研修・現和小との合同研修の実施

元気な子

健康な心と体を持ち、
ねばり強くやりぬく子供

- 1 「一枚一運動(朝のラジオ体操)」と「チャレンジかごしま」の推進と体力向上
- 2 健康相談、保健指導の充実
(すこやか・心の教育の日・学校保健委員会)
- 3 むし歯治療率100%への取組
- 4 安全教育の徹底
- 5 食に関する指導の充実

教育実践 (D)

ひとりだちの教育

道徳教育の推進

安城思いやりの教育

目標設定 (P)

「信頼される学校づくり安城」の推進

①全学年複数児童確保 ②学力保障 ③豊かな道徳教育 ④たかましい心と体

改善計画 (A)

自ら
気付き
考え
動く

成果・課題 (C)

個を伸ばす

児童理解・個別指導
優しさと厳しさ

こんな教師に

職責感のある

効果的・効率的な職務遂行
教育公務員としての自覚

共に汗を流す

率先垂範
創意工夫

共に高め合う

自己研鑽(個人研修・テーマ)
組織として(職員研修)
一人一研究授業



信頼され
親しまれる

服務規律の厳正確保
保護者理解
地域理解

教職員の基本姿勢

「Mom」
人権尊重の理念
人権教育の目標

こんな学校に

楽しい

認め合い、励まし合い
主体的な活動

伸びゆく

思考力・判断力・表現力
学び方の育成
一行事一改善

美しい

校内緑化・美化活動
校内設営、整理整頓

開かれた

学校開放、人材活用
情報発信、学校ブログ
学校ホームページ

「思いやり」の心でつなぐ「安城の思いやりの教育」

3つの「あ」の実践 (あいさつ) (あつまり) (あとしまつ)

PDCAサイクルを活用した課題解決

情報発信
・公開

共に取り組む
学校づくり

家庭

学校便り、学級便りの発行
家庭教育学級

学校ホームページ・ブログの更新

<http://www4.synapse.ne.jp/anjo/>
(<http://anjou.synapse-blog.jp>)

学校
評価

学校関係者評価委員会
外部アンケート
PTA総会

地域

校区行事等への参加、伝統芸能(なぎなた踊り)継承
合同大運動会、安城小活性化委員会、学校応援団
校区青少年育成協議会
(安城っ子守るんジャー、安城カシミアクラブ)

学校・家庭・地域の連携による学校づくり