



読書と音読で脳を活性化する

校長 吉満 ふくみ

新年度が始まり約2か月が経ちました。今のところ、大きな事故等もなく、子供たちは元気に過ごしていて、「〇〇さん、おはようございます。」という相手の名前を入れた挨拶や朝のラジオ体操朝の会の歌声等、大人の私たちが子供たちから元気パワーをもらっている日々です。そんな中、地域の方から、季節を感じる事ができる梅の提供があり、早速クラブ活動の一環で使わせていただきました。



通用門横の『タチアオイ』

五月は、愛校作業や校区と合同の歓迎会等もありました。校区・地域の皆様に、まずは感謝申し上げます。さて、今回はタイトルにあるように、読書と音読と脳の関係についてです。

昨年度の1月20日(土)に行われた教育講演会で、東北大学の川島隆太教授が「子育てにおけるスマホと生活習慣」について講演され、脳が活性化する最良の方法は「読書」「音読」であり「読書は脳の全身運動である。」と言われました。川島教授は、任天堂 Switch「脳トレ」を監修された脳科学者で、たくさんの著書がありメディアにも御出演されることがあるため、御存知の方も多いことと思います。その講演では「スマホの危うさ」「対面の大切さ」「読書の大切さ」を最近の調査研究の科学的なデータをもとに学ぶことができたので、印象深かったことを御紹介します。

- ★ スマホは脳の発達を止める。スマホやタブレットの使用習慣が多い子供は脳の体積が増えず、言語の発達も阻害する。使用するなら一日一時間以内にする。
- ★ スマホやタブレットに依存の強い人(大人も)は自尊心が低く、不安や抑うつ傾向が強くなり、共感性や情動制御能力が低く、脳の老化が進んでいる。
- ★ 共感している時は、お互いの共感(相手の気持ちを思う脳のネットワーク)の脳活動が同期(シンクロ)する。Web上の会話では脳の同期は生じず、**共感には対面が必須**である。
- ★ 家庭学習をたくさんしても、スマホを一日一時間以上使っている子供は学力が伸びない傾向。
- ★ 言葉の意味をスマホと辞書で調べた場合を比較すると、スマホでは脳は活性化せず時間が経つと忘れており、辞書では脳が大きく活動し、時間が経っても覚えている。
- ★ 読書中と音読中は脳がたくさん働き、読書習慣のある子供は脳の発達が進む。読書は想像力の源泉であり、読書時間が長いほど学力も上がる。本の読書が良く、デジタルの読書は悪影響もある。
- ★ この事実を子供に伝え、読書や音読を学校でも家庭でも地域でも推奨し、脳を活性化することが学力向上、生活力向上、生き方につながっていくので、みんなで共通実践することが大切。スマホやタブレット等メディア利用のルールを子供が主体的に考え、実行していくことが大切。



子供たちの大切な脳が健やかに成長できるように、川島教授の研究成果を学校・家庭・地域で実践していきましょう。

子供たちが主体的にメディアとの付き合い方をコントロールし、読書や音読に親しむ雰囲気づくりの御協力をよろしくお願いいたします。

石碑横の『テッポウユリ』

安城小ブログを
ご覧いただけます



Message bottle from Anjo

安城小学校創立150周年記念行事「校区の歴史を知るフィールドワーク」

安城小学校創立150周年にちなんで、5月2日(木)に「校区の歴史を知るフィールドワーク」を実施しました。

当日は西之表市役所地域支援課協働推進係から、荒河 翼様を講師に招いて、「東前平遺跡」、「川脇塩釜神社」、「妙泰寺(石塔と供養塔)」、「岡山神社(川原嘉助の力石)」、「平山公民館(移住記念碑)」と、地域の史跡について学びました。荒河様の詳しい説明に、子供たちばかりでなく引率した教職員、同行した保護者、校区民全員が安城の歴史について多くを学ぶことができました。小学校は150周年ですが、それ以前の安城の長い歴史に深く感銘を受け、大変有意義な時間となりました。荒河講師、ありがとうございました。



海を越えてきた縄文の遺跡にびっくり 太平洋と学校が見える展望所で記念撮影 川原嘉助の力石…誰が持てるかな

温かな校区・PTAに感謝 『ゲートボール』『愛校作業』『校区・PTA 合同歓迎会』

5月は校区、PTAの温かさをしみじみ感じ、感謝する催しがたくさんありました。12日(日)に、校区の「グラウンドゴルフ・ゲートボール大会」が実施されました。教職員チームを結成し、いざゲートボールへ…。初心者集団の教職員たちへ、対戦相手の集落の方々、審判の方々がたくさんアドバイスをしてくださったおかげで、見事準優勝。ありがとうございました。



18日(土)の午前は「PTA 愛校作業」を行いました。保護者、職員、子供たちも参加して、みんなでプール掃除を行いました。また学校敷地周辺の草払いや、区長さんには樹木の剪定までしていただきました。保護者、地域あつての学校であることをしみじみ感じることでした。ありがとうございました。

さらにその日の午後からは「校区・PTA 合同歓迎会」を公民館で行いました。バーベキュー形式の歓迎会に、転入職員も大喜び。各テーブルからは和やかな笑い声が聞こえてきました。今後も、子供たちの健やかな成長のために校区、PTA、学校が連携しながら様々な活動に取り組んでいければと思います。よろしく願いいたします。

自分を知る! 『体力・運動能力調査』

5月8日(水)に、体力・運動能力調査を実施しました。この調査は、子供たちが、自身の筋力や走力、持久力、敏しょう性や柔軟性等を数値で知り、今の自分の優れている部分や課題を知るよい機会となります。子供たちは、1つ1つの種目に一生懸命取り組み、一喜一憂していました。学校としても、全国や鹿児島県の平均と比較しながら本校の課題を探り、子供たちの健康、体力の向上に努めていきたいと思ひます。



『地震・火災避難訓練』

5月23日(木)に「地震・火災」を想定した避難訓練を実施しました。4月の防犯訓練や交通安全教室と同じく、避難訓練は命(を守る)の大切な学習活動です。子供たちは一人一人、真剣に訓練に参加し、消防士の方の講話を聴いていました。



6月の行事予定

- 1日(金) 歯と口の健康週間(~10日)
- 2日(日) 日曜参観(漂流びん作り・海岸清掃)
- 3日(月) 振替休日
- 5日(水) なぎなた踊り練習②
- 6日(木) プール開き・PTA バレー練習①
- 8日(土) 土曜授業
- 11日(火) 遠泳練習①
- 13日(木) PTA バレー練習②
- 14日(金) 遠泳練習②
- 16日(日) 六月灯準備(家庭教育学級)
- 18日(火) 遠泳練習③
- 20日(木) 移動図書館車
- 21日(金) 遠泳練習④
- 23日(日) 市P連バレーボール大会
- 25日(火) 遠泳練習⑤
- 27日(木) なぎなた踊り練習③
- 28日(金) 遠泳練習⑥
- 29日(土) 遠泳大会試泳(浦田海水浴場)