



古田っ子だより

西之表市立古田小学校
〒891-3431
西之表市古田1225
TEL 0997-23-8910
Fax 0997-23-8925

【校訓】 かしこく なかよく たくましく

【キャッチフレーズ】「元気いっぱい 笑顔いっぱい 地域とともに伸びる古田小」

☆ 古田小ホームページ <http://www.nishinoomote.jpn.org/furuta/>

☆ 古田っ子ブログ <http://furutasyou.synapse-blog.jp/furuta/>

びょう き ま つよ ところ からだ 病気に負けない強い心と体を！

種子島の最寒冷地である古田の冬がやって来ました。正門近くのイチョウの木の葉も、もう数えるほどしか残っていません。冷たい風にのり飛んでくる枯れ葉や落ち葉にも寒さを感じる季節です。

枯れ葉と言えば、アメリカの短編小説家オー・ヘンリーの「最後の葉」(さいごのひとは、さいごのいちよう、原題：The Last Leaf)という小説を思い出します。



肺炎にかかって、医者にも見放された娘が、蔦(つた)のつるに残っている枯れ葉を数えて、その最後の1枚が落ちたときは、自分の命も終わってしまうのだと思い込みます。ところが、その枯れ葉は、吹きすさぶ雨と風に打たれても、つるにしがみついて落ちません。その最後の葉の姿を見て、娘は生きる望みをもちはじめ、病気に勝つことができます。実は、その枯れ葉は同じアパートに住む老人が描いた絵だったのです。

この小説の主題は別のところにあるのですが、心のもちようがいかにかに体に影響するののかということをお話しているとも言えます。

病気になったときは、それなりの手当や医者に診てもらうことは必要ですが、日頃から病気に負けない心の強さをもつこともそれ以上に必要だと考えます。

ところで、わたし達は、「寒さ」と「暑さ」に対してどちらに強いと思っているのでしょうか。寒さに弱いという人の方が多そうだと思います。これを調査した人がいます。これから寒くなる時期とこれから暑くなる時期に、同じ人たちに別々に質問しました。すると、寒くなる時期には、「暑さに弱い。」と答えた人が多く、暑くなる時期には、「寒さに強い。」と答えた人が多かったそうです。同じ人が夏には「暑いのはいやだなあ。」、冬には「寒さがいやだなあ。」という気持ちが強くなってしまうのかもしれない。

これからは寒さに向かい、風邪をひきやすい季節です。寒さを恐れず、寒さに対して、体ばかりでなく心もかじかんでしまわないように気をつけたいものです。古田小の子ども達は、寒い日の朝も草花への水かけやあいさつ運動等のボランティアやランニング、一輪車、ラジオ体操、外遊びに励み、病気で休む子どもは少ないようでした。冬休みも規則正しい生活を心がけ、3学期や令和5年の目標を決めて、元気に学習や運動に頑張ってほしいものです。

保護者や地域の皆さまには、今年も本校の教育活動・PTA活動への御協力をいただき、誠にありがとうございました。来年も御支援・御協力をいただきますようお願いいたします。佳いお年をお迎えください。
校長



これからの主な行事



1月	
1日(日)	校区歩こう会
10日(火)	第3学期始業式
11日(水)	いじめ問題を考える週間(~14日)
〃	まなび~ウィーク
17日(火)	鹿児島学習定着度調査(~19日)
19日(木)	一校一運動発表会、家庭教育学級
〃	学級PTA
26日(木)	種子島中学校入学説明会(予定)

2月	
3日(金)	まなび~ウィーク(~10日)
16日(木)	PTA役員会
21日(火)	第3回学校関係者評価委員会
22日(水)	喜びを語る会
28日(火)	6年生集合学習(予定)



* 学校行事・PTA行事共に現時点でのものです。今後の変更等があります。

保護者の学校評価・児童の反省から

4段階評価（1:達成できていない, 2:あまり達成できていない, 3:ほぼ達成, 4:達成）で行い、矢印(↑・↓)は前回よりも変化が大きいもの、6割(2.8)以下を**太字**、8割(3.4)以上を**下線**で分けています。 ※項目は全てではなく抽出したものです。

番号	上段：保護者項目	下段：児童項目	6月	10月
①	保:お子さんは毎日喜んで元気に登校し、笑顔で下校していますか。	見:学校は楽しいですか。	3.3	3.3
②	保:お子さんは、基礎的・基本的な学習内容をしっかり身に付けていますか。	見:授業は、よくわかりますか。	3.1	3.1
③	保:教職員は、話しやすく相談しやすいですか。	見:先生達と、話やおしゃべりをしますか。	3.5	3.1
子どもたちは、友達と学び合う中で「分かった」、「できた」と感じるようになってきています。担任と保護者と日常的に連絡を取り合い、子どもたちについて情報交換をしながら課題の改善を図り、成長を支えられるよう進めていきたいと思います。				
④	保:お子さんは家できめられた手伝い(仕事)に取り組んでいますか。	見:家で手伝えることをきめて、続けて取り組んでいますか。	2.7	↑ 3.1
⑤	保:お子さんは、決めたことは、あきらめずに最後まで取り組んでいますか。	見:決めたことは、あきらめずに最後まで取り組んでいますか。	3.1	3.1
手伝いについては各家庭で役割を決めて取り組んだ成果が出ていると思います。継続して取り組ませながら、できることを増やし、家族の一員としての意識を高めていきましょう。冬休みにも、様々な目標を立てることでしょう。「一家庭一実践」とともに、子どもたちが「頑張れた」と思えるように、見届けと声掛けをお願いします。				
⑥	保:お子さんは、明るい挨拶や会釈、正しい言葉遣いができていますか。	見:だれにでも元気にあいさつをし、正しい言葉づかいができていますか。	2.8	2.7
⑦	保:お子さんは、食事の姿勢やマナーが正しく身に付いていますか。	見:食事のマナー(おはしのにぎりや食べ方)に気がつけて食べていますか。	2.5	2.7
⑧	保:お子さんは学習時間の目標(学年数×10分+20分)以上の時間、家庭学習をしていますか。	見:家や児童クラブできちんと勉強していますか。(姿勢よく、集中して、丁寧に最後まで)	3.0	3.2
学校での挨拶は「語先後礼」が定着しています。家庭や地域でも進んで挨拶ができるよう、声掛けを継続していきましょう。食事のマナーは、一緒に食べる相手に不快な思いさせないという、相手意識を高めることが必要です。マナーが気になるお子さんには、「〇〇しているといやだな。」という声掛けをしてみてください。家庭学習においては、出された課題をやるだけでなく、何のためにするのかを考えさせ、学習時間に見合った内容であるかを確認することも大切です。家庭でのよりよい学習習慣が身につくよう、見届けをお願いします。				
⑨	保:携帯電話やインターネットのゲームなど、9時OFFを守らせている。	見:夜9時より後に、テレビを見たり、ゲームをしたりしていません。	3.6	3.4
⑩	保:学校は「いじめ0」を達成していますか。		3.6	3.8
インターネットに接続できるタブレットやゲーム機等のフィルタリング設定はお済みでしょうか。別紙配布している「保護者の皆様へのお願い」をご確認ください。児童同士の関わりについては、インターネットに接続して会話をしながらの対戦ゲームの影響か、言葉遣いが気になる児童が多いです。学校で児童同士のトラブルがあった際には、当事者や周りの子どもたちの話を聞き、友達との関わり方について指導をしています。また、全職員で普段から子どもたちの様子を見て、情報交換を行ったり、児童への声掛けをしたりしていますが、「あなたの心に寄り添いたい」に記載されている相談窓口も活用し、一人で悩まないようにすることをご家庭でも確認をお願いします。				

持久走大会《古田っ子フログ 12/1》

今年も、持久走大会は寒い日になりましたが、1周250mのコースを、低学年は3周(750m)、中学年は4周(1000m)、高学年は6周(1500m)を元気に走りきりました。今年も、市駅伝大会もあり、選手として練習してきた子どもたちは、持久走大会の練習開始から自信をもって走る様子が見られました。本番では、どの子どもも、練習始めよりもタイムが縮み、継続して努力することの大切さを実感したことでしょう。1月には、一輪車発表会を予定しており、今はそれに向けて練習を頑張っています。今後も様々な運動に取り組ませ、子どもたちの体力向上を図っていきます。



にっこりスマイル集会《古田っ子フログ 12/8》

互いを理解し、思いやりの心を育むために、にっこりスマイル集会を行いました。ゲームをする中で、楽しみにしていることや好きなこと(物)を伝え合い、互いのことを知ることができました。様々な場面で、相手を思いやる声掛けや、譲り合う様子が見られ、みんながにっこりスマイルになる活動になりました。



親子でポッチャ《古田っ子フログ 12/19》

親子レクリエーションで「ポッチャ」をしました。ほとんどの子どもが初めてでしたが、ルールが分かってくると、投げる角度や力加減を工夫し、アドバイスをし合う様子も見られました。最後は、大人全員と子ども全員で対戦し、一投ごとに大盛り上がりでした。結果は、大人チームの勝利でした。



【1月の生活目標】 進んで仕事をしよう。

【1月の保健目標】 風邪やインフルエンザの予防をしよう。