



古田っ子だより

西之表市立古田小学校
〒891-3431
西之表市古田1225
TEL 0997-23-8910
Fax 0997-23-8925

【校訓】 かしこく なかよく たくましく

【キャッチフレーズ】「元気いっぱい 笑顔いっぱい 地域とともに伸びる古田小」

☆ 古田小ホームページ <http://www.nishinoomote.jpn.org/furuta/>

☆ 古田っ子ブログ <http://furutasyou.synapse-blog.jp/furuta/>

ほんとう ゆうき 本当の勇氣とは？

3年生国語の学習で、「モチモチの木 (著者：斎藤 隆介，絵：滝平 二郎)」という物語が出てきます。ある所に、豆太という臆病な男の子がいました。5つにもなるのに、夜中に便所にも行けないのです。表にある大きなモチモチの木(栃の木)が怖くて、おじいさんにいっしょに起きてもらうのでした。

そのモチモチの木に11月の3日の夜中、灯がともることになっていました。それはそれはきれいなものだというのでしたが、たった1人の、しかも勇氣のある子供だけにしか見ることができないというのでした。豆太はそれじゃとてもだめだと寝てしまいます。

その夜、おじさんのおなか急に痛くなってしまったのです。転げ回ってうなるおじさんを見ていた豆太は、思わず寝巻きのまま外へとび出しました。そして、夢中で山道を走って、麓の村までお医者様を呼びに行きました。そして、その帰り道で、モチモチの木の灯を見たのです。山の神様の祭りだという、きれいなきれいなモチモチの木の灯がついているのを・・・

皆さんはこの豆太のことをどう思いますか。豆太は本当に臆病な子だったのでしょうか。それとも、モチモチの木の灯を見られたのですから、勇氣のある子供だったのでしょうか。

人のできないことを平気でやってしまう人のことを、勇氣がある人ということがあります。しかし、人ができないことだからといって、2階からとび降りたり、自動車の走っている道を無理に横断したりするのが、勇氣ではありません。反対にみんなていざをしようとした時、「これはいけないことだから、やめよう。」ということは、簡単なようでなかなかできないことです。本当に勇氣のある人というのは、怖いことや危ないことでも平気でやってしまう人のことではありません。それよりも「モチモチの木」の豆太のように、いざとなったら、やらなければならないことができる人のことではないでしょうか。バスや電車でお年寄りに席を譲ってあげられる人も勇氣のある人ですし、人の前で自分の考えをはっきり言える人も勇氣のある人です。そんな勇氣のある人には、誰でもなれます。正しい考えや優しい心をもつことで、勇氣ある人になれると考えます。卒業する6年生、そして2～5年生の皆さんも、いい意味での勇氣ある人になるために、これからも学び続けてほしいと思います。わたし達職員は、子供達のよりよい成長のために、「生きる力」＝「知；確かな学力」、「徳；豊かな人間性」、「体；健康・体力」を育てるために家庭・地域と共に歩んでいきます。

今年度、本校の教育・PTA活動に御協力・御支援をいただき、ありがとうございました。来年度も変わらぬ御協力・御支援をよろしく願いいたします。 校長



これからの主な行事

4月

- 4日(火) 新学期・入学式準備
- 6日(木) 新任式、始業式、入学式
- 〃 「種子島しおさい留学」説明会
- 〃 いじめ問題を考える週間
- 11日(火) 知能検査(2・4・6年生)
- 12日(水) 学力検査(国語、理科)
- 13日(木) 学力検査(算数、社会)、PTA役員会
- 17日(月) 耳鼻咽喉科検診、まなび～ウィーク
- 18日(火) 全国学力・学習状況調査(6年生)
- 19日(水) 心臓検診(1・4年生、職員)
- 20日(木) 交通教室、家庭訪問1(予定)、尿検査
- 21日(金) 家庭訪問2(予定)
- 25日(火) 1年生を迎える会(26日の場合あり)

5月

- 9日(火) 内科検診
- 12日(金) 第1回学校関係者評価委員会
- 13日(土) 体力テスト、防犯教室(引き渡し訓練)
- 〃 市P連総会
- 15日(月) まなび～ウィーク
- 17日(水) 全校給食
- 19日(金) 防犯教室(不審者対応)
- 21日(日) 美化活動&PTA親子愛校作業
- 23日(火) プール掃除
- 25日(木) 眼科検診
- 30日(火) 6校合同修学旅行(5・6年生、～6/1)

* 学校行事・PTA行事共に現時点でのもの

保護者の学校評価・児童の反省から

4段階評価（1:達成できていない,2:あまり達成できていない,3:ほぼ達成,4:達成）で行い、矢印(↑・↓)は前回よりも変化が大きいもの、6割(2.8)以下を**太字**、8割(3.4)以上を下線で付けています。 ※項目は全てではなく抽出したものです。

番号	上段：保護者項目 下段：児童項目	6月	10月	2月
①	保:お子さんは毎日喜んで元気に登校し、笑顔で下校していますか。 見:学校は楽しいですか。	3.3 3.5	3.3 3.3	3.5 3.2
②	保:お子さんは、基礎的・基本的な学習内容をしっかり身に付けていますか。 見:授業は、よくわかりますか。	3.1 3.5	3.1 3.6	3.1 3.5
③	保:教職員は、話しやすく相談しやすいですか。 見:先生達と、話やおしゃべりをしますか。	3.5 3.4	↓ 3.1 3.3	↑ 3.4 3.5
2学期(10月)にやや下がった項目もありますが、子どもたちは学校で楽しく過ごすことができたようです。今後も、家庭と子ども達の様子を情報共有しながら連携を図っていきたいと思います。				
④	保:お子さんは、家できめられた手伝い(仕事)に取り組んでいますか。 見:家で手伝うことをきめて、続けて取り組んでいますか。	2.7 3.1	↑ 3.2 3.2	3.2 3.4
⑤	保:お子さんは、決めたことは、あきらめずに最後まで取り組んでいますか。 見:決めたことは、あきらめずに最後まで取り組んでいますか。	3.1 3.2	3.1 3.2	3.3 3.2
手伝いについては、各家庭で手伝う内容を確認して取り組んでいただいたことで、少しずつ向上しています。あきらめずに最後まで取り組むことについては、様々な行事や普段の学習の中で目標をもたせ、最後まで取り組むことを行っています。子どもたちが「やりきった」という思いをもてるよう、指導の工夫をしていきます。				
⑥	保:お子さんは、明るい挨拶や会釈、正しい言葉遣いができていますか。 見:だれにでも元気にあいさつをし、正しい言葉づかいができていますか。	2.8 3.3	2.7 3.3	2.6 3.3
⑦	保:お子さんは、食事の姿勢やマナーが正しく身に付いていますか。 見:食事のマナー(おはしのにぎや食べ方)に気をつけて食べていますか。	2.5 3.3	2.7 3.4	2.7 3.6
⑧	保:お子さんは、学習時間の目標(学年×10分+20分)以上の時間、家庭学習をしていますか。 見:家や児童クラブできちんと勉強していますか。(姿勢よく、集中して、丁寧に、最後まで)	3.0 3.7	3.2 3.5	3.1 3.3
⑥・⑦については、年間を通して児童と保護者との差が大きく、保護者の評価は低めでした。学校での挨拶は、語先後礼が定着しています。言葉遣いについては、オンラインゲーム等の影響からか、言葉が荒い子どももいます。習慣付いたものを改善するには、継続した指導が必要です。挨拶や言葉遣い等、周囲の大人が注意し、継続した指導をしていきましょう。家庭学習については、集中して取り組むためにも、テレビは消す、周りに不必要な物を置かない、時間を計って取り組むことを心掛けさせ、見届けを確実にしていきましょう。				
⑨	保:携帯電話やインターネットのゲームなど、9時OFFを守らせている。 見:夜9時より後に、テレビを見たり、ゲームをしたりしていません。	3.6 3.6	3.4 3.8	3.3 ↓ 3.4
⑩	保:学校は「いじめ0」を達成していますか。	3.2	↓ 2.5	↑ 3.0
全職員で児童の様子を見て、何かトラブルがあったときは、近くにいる職員で状況を把握し、対応するようにしています。次第に落ち着きが見られています。 別紙配布している「 保護者の皆様へのお願い 」を確認し、フィルタリングの設定をお願いします。また、悩みなどがある際には、一人で抱え込まず、身近にいる大人や「 あなたの心に寄り添いたい 」に記載されている相談窓口を活用して相談をするようご家庭でもお話しください。				

鹿児島学習定着度調査

令和5年1月に実施した鹿児島学習定着度調査(5年生対象)の結果です。本校は、算数がやや低くなりましたが、全教科において県・地区平均を上回る結果となりました。誤答の傾向を見ると、図や問題の一部分のみを見て、問題文を十分に理解せずに解いている様子が見られました。問題を理解し、正しく解答する力を身に付けられるような授業の改善を図っていきたいと思います。

	本校	地区	県
国語		74.2	71.0
社会		80.5	77.5
算数		71.1	67.4
理科		78.4	71.7

お別れ遠足(甜甜的7073/8)

お別れ遠足では、体育館で「6年生を送る会」を行った後、あっぱ〜らんどに行きました。「6年生を送る会」では、各学級の発表や6年生との思い出の手紙のプレゼント等があり、6年生もうれしそうでした。あっぱ〜らんどでは、毎年子どもたちが楽しみにしている草スキーをしたり、遊具で遊んだりと思いきり体を動かしました。楽しい時間を過ごし、6年生との楽しい思い出を作ることができたと思います。



【4月の生活目標】 きまり正しい生活をしよう。

【4月の保健目標】 自分の体の様子や成長について知ろう。