

伊闌小学校いじめ対策基本方針

各教科	
1人1人の児童が生き生きと学習に取組み、確かな学力を身に付けることができるようとする。	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい授業 ・個に応じた指導 ・全児童が参加できる授業改善
総合的な学習の時間	教科・道徳・特別活動と関連を図りながら発展的・体験的な活動を通して、社会体験や生活体験の機会を計画的に行う。
創意	<ul style="list-style-type: none"> 体験的活動で感動する心を育てる。 ・1人2鉢等の栽培活動 ・卒業式練習 ・朝の活動等
読書指導	1人1人に読書の楽しさを味わわせ、人間性豊かな児童を育成する。
人権同和教育	<ul style="list-style-type: none"> ・良書の選定 ・読書の奨励 ・読書月間の取組み ・読み聞かせ ・親子読書の日（23日）
よさを認め合い、助け合う児童を育てる。	

学校教育目標	
ふるさとを愛し、心身ともに健康で、思いやりと感謝の心をもち、確かな学力とたくましく生きる力を育む教育の推進	

生徒指導の目標	
ものを大切にし、思いやりがあり、進んで人のためになる仕事をする人間性豊かな子供を育成する。	

いじめ対策の目標	
児童一人一人が尊重され、安心して楽しい学校生活を送れるように、よりよい人間関係の確立や、規律正しい態度で主体的に活躍できる学校づくりを目指して、計画的な指導と支援を行う。	

【いじめ対策委員会（学力向上・心の教育推進委員会）】	
<p>【目的・組織構成】</p> <p>学校基本方針具現化の中核を担う組織として位置づけ、いじめ防止等（未然対策、早期発見、対処）の対策のため、学長をはじめとする学校全職員、その他必要に応じて関係者及び外部専門家によって本委員会を組織する。</p> <p>【主な実施の場】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 児童一人一人の実態を把握し、いじめ防止のため毎月職員会議後と金曜日の職朝後に定期的に実施する。 ● 生徒指導やわかる授業づくりの研修等、いじめ防止の観点から研修においても計画的に実施する。 ● いじめやいじめが疑われる場合に実施する。 <p>※ 重大事態の対応については別組織で行う。</p>	

平成30年度の重点課題	
<ul style="list-style-type: none"> ◎ いじめ問題の正しい理解・認識（いじめ問題を考える週間 人権週間等） ◎ 相手を大切にした思いやりある言葉遣い（あいさつ・返事） ◎ お互いを認め合うコミュニケーションスキルの育成 ◎ 一人一人が活躍できる学校づくりと集団の一員としての自覚や自信を育てる絆づくり 	

特別活動	
友達と協力してよりよい生活を築いていく	楽しさを味わわせ、集団の一員としての自覚や自主的実践的な態度を育てるとともに個性の伸長を図る。
・1人1人のよさや発見	
・協調性や奉仕の精神の育成	
・判断力や自主性の育成	
道徳	人間性尊重の精神や生命に対する畏敬の念を育てる。
・豊かな心	
・道徳的判断力・実践力	
生活指導	学校、家庭、地域で楽しく生活していくために必要な態度や基本的な生活習慣を身に付けさせる。
・ルール（生活や遊び、交通等）	
・礼儀作法、言葉遣い	
・思いやり、後始末	
保健指導	心身ともに健康な生活を送るように支援する。
・登校状況	
・保健室利用状況	
・なやみ相談	

関係機関・団体との連携	
いじめ防止のために必要に応じて連携を図っていく。	
・市教育委員会	
・教育センター	
・教育相談室	
・児童相談所	
・民生委員・児童委員	
・駐在所等	

家庭・地域との連携	
【家庭】いじめ対策のため家庭との連携を密にし、日頃から子供と会話のある温かい親子関係を築いていく。	
【地域】児童の健全育成を目指しよりよい環境づくりに努めるとともに「地域みんなの子」という視点にたった指導を推進する。（校区校外生活指導連絡会・地域行事への参加）	

主ないじめの防止のための取組み	主ないじめの早期発見・解決のための取組み
<ul style="list-style-type: none"> ● 「規律」「学力」「自己有用感」を課題とし、きちんと授業に参加し、基礎的な学力を身につけ、認められているという実感をもつたじめに向かわない児童の育成。 ● 児童同士、児童と教職員、教職員同士がお互いに信頼し合える基礎的な人間関係の培われる学校づくり。 ● いじめについての共通理解を職員会議や研修等で図り、児童に対しても何がいじめなのか例示・指導し、「いじめは人間として絶対に許されない」という雰囲気を学校全体で醸成。 ● 道徳教育や人権教育の充実、読書活動・体験活動等の推進により互いの人格を尊重する態度を養い、意見の相違があっても認め合い、円滑に他者とコミュニケーションを図る児童の育成。 ● PTA行事や地域行事等の中で、児童一人一人が頑張っている姿を認められ、地域での居場所づくり・絆づくりの推進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「児童の些細な変化に気付く」「気付いた情報を確実に共有」「情報に基づき速やかに対応」この3つのステップを基本に全職員で取り組む。 ● 健康観察、小規模校ならではの全職員による児童観察、いじめ問題を考える週間でのアンケート、児童への学校評価アンケート等、児童の些細な変化に気付くための定期的・計画的な取組みの実施。 ● 気になる児童共有のため、2時間目後の休み時間、金曜日の職員会議等、定期的・計画的に場を設定し、5W1H（いつ、どこで、誰が、誰と、何を、どのように）の確実な共有。 ● いじめ対策委員会にていじめであると判断した場合、「被害児童のケア」「加害児童の指導」「問題の再発を防ぐ教育活動」の3つを視点として、伊闌小危機管理マニュアルに基づき速やかに対応。

いじめ未然防止の取組み 年間計画

■□■□■ いじめ未然防止のための取組み 年間計画 ■□■□■

月	いじめに関する学習	実態把握	絆づくり	授業改善・研修	P T A・地域	評価
4	<ul style="list-style-type: none"> いじめ問題を考える週間 学校たんけん・みんなでたのしく（道徳：低） 友だち屋・きょうりょくクラス（道徳：中） ドッジボールを百倍楽しくする方法・陽子、ドンマイ！（道徳：高） 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会 金曜日の職員朝会後の対策委員会（年間） 	<ul style="list-style-type: none"> みんなで遊ぶ日（年間：月水金） 児童委員会（毎月） ダイヤモンドスクール活動（年間：火木） 1年生を迎える会 	<ul style="list-style-type: none"> 研修計画立案 授業参観 	<ul style="list-style-type: none"> 学級P T A 家庭訪問 入学式（校区役員とP T A参加） 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会
5		<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会 		<ul style="list-style-type: none"> 学力向上週間 NRT分析 		<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会
6	<ul style="list-style-type: none"> 小さな親切（学活：低） 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> 遠泳練習（3年生以上） 	<ul style="list-style-type: none"> 研究授業 学力向上週間 	<ul style="list-style-type: none"> 遠泳練習参観 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会
7	<ul style="list-style-type: none"> 心の教育の日 	<ul style="list-style-type: none"> 学校評価アンケート（児童・保護者） 職員会議後のいじめ対策委員会 学校楽しいーとの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 遠泳練習（3年生以上） 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳の授業（授業参観） 	<ul style="list-style-type: none"> 学級P T A P T A夏祭り 校区校外生活指導連絡会 遠泳練習参観 地域子供会 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議（学校評価） 職員会議後のいじめ対策委員会
8				<ul style="list-style-type: none"> 生徒指導事例研修 指導と評価IN西之表 教育課程編成開始 		<ul style="list-style-type: none"> 学校関係者評価委員会
9	<ul style="list-style-type: none"> いじめ問題を考える週間 なかよしでいたい・はしの上のにおかみ（道徳：低） かさ・せきが空いているのに（道徳：中） 最後のひと葉・ミラーとルソー（道徳：高） 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ問題を考える週間のアンケート（児童・保護者） いじめアンケート（県） 職員会議後のいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会応援団練習（全児童） 市合同音楽祭練習（全児童：昼休み） 集合学習 	<ul style="list-style-type: none"> 授業参観 	<ul style="list-style-type: none"> 校区運動会練習 市民体育祭練習 校区合同運動会 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会
10		<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> 市合同音楽祭練習（全児童：昼休み） 駅伝練習（3年生以上） 世代間交流学習 	<ul style="list-style-type: none"> 研究授業 学力向上週間 	<ul style="list-style-type: none"> 駅伝練習 市民体育祭 世代間交流学習 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会
11		<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> 市合同音楽祭練習（全児童：昼休み） 駅伝練習（3年生以上） 	<ul style="list-style-type: none"> 研究授業 学力向上週間 	<ul style="list-style-type: none"> 学習発表会参観 駅伝練習 市駅伝競争大会 保護者との教育相談 市音楽祭 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会
12	<ul style="list-style-type: none"> 人権旬間 人権教室 みんなちがっていいんだ（学活：低） 思いやる心（学活：中） 差別を許さない心（学活：高） 	<ul style="list-style-type: none"> 学校評価アンケート（児童・保護者） 職員会議後のいじめ対策委員会 学校楽しいーとの実施 			<ul style="list-style-type: none"> 学級P T A 校区校外生活指導連絡会 ロードレース大会参観 地域子供会 門松作り 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議（学校評価） 学校関係者評価委員会 職員会議後のいじめ対策委員会
1	<ul style="list-style-type: none"> いじめ問題を考える週間 あたたかいこころ・二わのこどり（道徳：低） おばあちゃんのおせち・十六番目の代表選手（道徳：中） タクトに込める情熱・海が好き（道徳：高） 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> なわとび大会に向けた練習（昼休み） 全校給食 		<ul style="list-style-type: none"> 学級P T A なわとび大会参観 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会
2		<ul style="list-style-type: none"> 職員会議後のいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> 啓明発表に向けて 	<ul style="list-style-type: none"> 学力向上週間 CRT分析 		<ul style="list-style-type: none"> 教育課程編成（いじめ対策重点課題・年間計画） 研修のまとめ 職員会議後のいじめ対策委員会
3		<ul style="list-style-type: none"> 学校評価アンケート（児童・保護者） 職員会議後のいじめ対策委員会 学校楽しいーとの実施 	<ul style="list-style-type: none"> お別れレクリエーション お別れ遠足 卒業式練習 	<ul style="list-style-type: none"> 授業参観 	<ul style="list-style-type: none"> 学級P T A 卒業式（校区役員とP T A参加） 地域子供会 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議（学校評価） 職員会議後のいじめ対策委員会 学校関係者評価委員会