

自ら学び，自ら考え，心豊かで夢と自信に満ちた榕城の子の育成

校訓 かしこく なかよく たくましく

キャッチフレーズ ～ あいさつと花と読書の学校 ～

人無信不立 (人信無くんば立たず) 慎規律 (規律を慎み) 厳礼儀 (礼儀を厳とす)

確かな学力の育成



- 基本的な学習態度の育成と知識・技能等の確実な習得
 - 「教師4か条」「児童4か条」の徹底【100%】
 - 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善 (見通し, ペア・グループ学習, ぴかぴかタイム, 1人一台端末の活用)
 - 諸検査等を生かした指導の工夫改善【鹿学定 80%超】
 - 補充指導の充実 (月・木曜 6校時)【年 18回】
 - 学力向上推進月間の取組の充実【年 3回: 6, 11, 2月】
 - 家庭学習の習慣化 (学年に応じた学習時間の設定, 上学年のマイノートの実践)
- 言語活動の充実による読解力の育成 (問題読み取りの具体化・効果的な対話活動・思考ツール・RST)



自ら学びよく考える子供

自信と自己肯定感を育む「心の教育」の充実

榕城魂

体力・気力づくり，健康安全教育の充実

- 一人一人のよさを自他共に認め高め合う学級経営
 - 目標・夢の掲示と「あしあと」での振り返り【100%】
- 基本的生活習慣の徹底
 - 元気なあいさつと返事, 靴・スリッパ並べ【100%】
- 人権同和教育の充実(にこにこの木・人権標語)
- 道徳教育の充実(全学級授業公開: 11月)
- いじめ・不登校O(早期対応・連絡会活用・関係機関との連携)
- 教児一体となった無言作業
- 夢・希望を育むキャリア教育の推進(キャリアパスポートの活用)

礼儀正しく思いやりのある子供

- 主体的に運動に親しむ資質・能力の育成
 - 一校一運動(柔軟運動, 持久走), チャレンジかごしまへの挑戦(縄跳び)
 - 「浦田遠泳大会」への挑戦と持久走大会への自己記録挑戦
- 保健指導の充実
 - う歯治療の促進【80%超】, う歯罹患率低減【45%以下】
 - 感染症への主体的な取組(手洗い・マスク・換気等)
- 栄養教諭による食育指導の推進
- PTAと連携した生活リズムの確立
 - 「早寝・早起き・朝ごはん」「ゲーム・スマホ 60分」【90%超】
 - 2km以内の徒歩通学と500mルールの推進【90%超】

心身を鍛えねばり強い子供

信頼される開かれた学校づくり

- 教職員の資質向上, 業務改善の取組推進
- PDCAによる学校評価の推進
- 学校便り, ブログ等による情報発信
- 家庭・地域と連携した教育の充実

人権同和教育の趣旨を生かした授業実践

郷土に自信と誇りを持たせる教育

- 地域と一体となった体験活動(人とのつながり)
 - 幼・保・ここの交流・昔遊び学習(1・2年), 景観学習・戦争体験の話を聞く会(3年), 黒潮アート・ふるさとに生きる人々(4年), つながる心(5年), 高齢者とのふれあい活動・ヤクタネゴウ学習会(6年)等

研究テーマ

学習を自分との関わりで考え, 他者との対話を通して, 考えを深め合う児童の育成 ~地域素材の教材化とICT機器を活用した授業づくり~