

自ら学び、自ら考え、心豊かで夢と自信に満ちた榕城の子の育成

校訓 かしこく なかよく たくましく
キャッチフレーズ ～ あいさつと花と読書の学校 ～

人無信不立（人信無くんば立たず） 慎規律（規律を慎み） 厳礼儀（礼儀を厳とす）

確かな学力の育成

- 1 基本的な学習態度の育成と知識・技能等の確実な習得
 - ・「教師4か条」「児童4か条」「基本的学習習慣」の徹底【100%】
 - ・主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善（見通し、ペア・グループ学習、ぴかぴかタイム、1人1台端末の活用）
 - ・諸検査等を生かした指導の工夫改善【鹿学定 80%超】
 - ・補充指導の充実（月・木曜6校時）【年18回】
 - ・学力向上推進月間の取組の充実【年3回：6、11、2月】
 - ・家庭学習の習慣化（学年に応じた学習時間の設定、上学年のマイノートの実践）
- 2 言語活動の充実による読解力の育成（問題読み取りの具体化・効果的な対話活動・思考ツール・RST）

自ら学びよく考える子供

自信と自己肯定感を育む「心の教育」の充実

- 1 一人一人のよさを自他共に認め高め合う学級経営
 - ・目標・夢の掲示と「あしあと」での振り返り【100%】
- 2 基本的生活習慣の徹底
 - ・元気なあいさつと返事、靴・スリッパ並べ【100%】
- 3 読書活動の充実（読んで読んで40冊運動等）
- 4 人権同和教育の充実（にこにこの木・人権標語）
- 5 道徳教育の充実（全学級授業公開：11月）
- 6 いじめ0・不登校縮減（早期対応・連絡会活用・関係機関との連携）
- 7 教児一体となった無言作業
- 8 夢・希望を育むキャリア教育の推進（キャリアパスポートの活用）

礼儀正しく思いやりのある子供

榕城魂

体力・気力づくり、健康
安全教育の充実

- 1 主体的に運動に親しむ資質・能力の育成
 - ・一校一運動（縄跳び）の継続した取組
 - ・チャレンジかごしまへの挑戦（全学級）
- 2 保健指導の充実
 - ・う歯治療の促進【80%超】、う歯罹患率低減【45%以下】
 - ・感染症への主体的な取組（手洗い・マスク・換気等）
- 3 栄養教諭による食育指導の推進
- 4 PTAと連携した生活リズムの確立
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」「ゲーム・スマホ60分」【90%超】
 - ・2km以内の徒歩通学と500mルールの推進【90%超】

心身を鍛えねばり強い子供

信頼される開かれた学校づくり

- ・教職員の資質向上、業務改善の取組推進
- ・学校便り、ブログ等による情報発信、学校評価
- ・家庭・地域と連携した教育の充実（水泳、太鼓隊、合唱団、相撲）
- ・PTA・家庭教育学級・親父の会・おひさまスマイル等の団体との連携

人権同和教育の趣旨
を生かした授業実践

研究テーマ

郷土に自信と誇りを持たせる教育

- ・地域と一体となった体験活動（人とのつながり）
幼・保・ことの交流・昔遊び学習（1・2年）、景観学習・戦争体験の話を聞く会（3年）、黒潮アート・ふるさとに生きる人々（4年）、つながる心（5年）、高齢者とのふれあい活動・ヤクタネゴヨウ学習会（5・6年）等
- ・浦田遠泳大会への挑戦（5・6年）

学習を自分との関わりで考え、自ら学ぶ子供の育成
～地域素材の教材化とICTを活用した授業づくり～