

令和5年度 3学期 学校評価 保護者自由記述

- 息子が、精神的な部分で学校に気持ちが向かない時は、担任の先生や、他の先生が声をかけてくれ配慮していただけている事に感謝しています。
  - 先生方の取り組みのおかげで楽しく充実した学校生活を送れていると感じています。
  - この一年間で子供の成長をすごく感じています。沢山の事ができるようになりました。先生方のおかげです。素敵な先生、お友達にも恵まれて娘は幸せです。娘も、学校が楽しいと言っています。
  - 業務多忙な日々だと思いますが、こまめに子供たちに指示を出したり、週報で様子が把握できて、先々に用意すべきもの等を伝えていただけるので、心配りに感謝しています。
  - 子供からの話で、先生の声かけや様子を聞いて、楽しそうにしているので、嬉しく思っています。
  - 1年間の温かく厳しいご指導のおかげで 娘の学力面・精神面がさらに成長する事が出来ました。
  - しっかり子供の学力を伸ばしていただいていることを、宿題に取り組む子供の姿からも感じます。担任の先生も、子供の心に寄り添って言葉を掛けてくださっていて、とてもありがたいです。
  - 2学期まで行き渋ることもありましたが、今では毎日楽しんで登校しています。
  - 素敵な先生素敵な友人に恵まれ、幸せな学校生活を送ることができていることに感謝しています。
  - 子供に対して不安に思うことや心配に思うことで相談させて頂いたことが何度かありますが、親身になって話を聞いて下さり対応して頂きました。本当に感謝しています。
  - 毎日元気に友達と学校に通えているので、何よりです。学校での出来事などを話してくれるので、楽しくすごしていることを垣間見ることができます。
  - 見やすく、子供たちの様子がよくわかる週報と防災コラムも親子で関心を持ち話し合うきっかけになっています。相談ごとにも親身になって、一緒に悩みながら子供への対応を考えて下さり感謝でいっぱいです。
  - 子供の頑張りをきちんと受けとめて、褒めてもらえるので、自己肯定感は高くなってきていると思います。腹痛等で登校出来ない日が多くありましたが、徐々に行ける日が増えていて、親としては少し安堵しています。
  - 週報や、子供達のノートやテストなどへのコメント、本当に愛に溢れていて頭が下がる思い出いっぱいです。子供達が楽しそうにやる気をもって学校に行ける姿を見て安心して学校に送り出すことができありがたいと保護者間でも話すところです。挨拶や保護者対応も素晴らしく気持ち良いです。
- △ 低学年時の宿題や家庭学習時間の確保について、負担が大きいと感じています。
- 家庭学習時間や宿題の量が適当か、それぞれの学年で検討します。
- △ 毎日の宿題(丸つけ、音読)や歯磨きチェックなど親の宿題が多すぎると感じています。
- 精選するよう努めますが、子供たちの学力向上と健康のために、ご協力をお願いいたします。

△ 歯のチェック表が2種類あって、重複している感じがあります。

→ むし歯についてのチェック内容について検討し、負担を軽減していけるように改善します。

△ 社会・理科の教科書やノートを学校に置いてきているようですがテスト前やインフルエンザ・コロナなどでの長期にわたる待機期間にマイノートで復習させようにも、それでは学習できません。国語・算数は普段からプリントやあこうで復習しているので、そのほかの教科はマイノートでも復習できるよう持ち帰らせた方が基礎学力もつくのではないのでしょうか？

→ 必要に応じて、家庭で学習する際に使う教科書、ノート等の持ち帰りを呼びかけます。

△ 歩こう会は、出来ましたが、,, 6年生の肝試しなど、もう少し許可してほしいでした。

→ まだまだコロナウイルス感染症、インフルエンザの罹患が続いていますのでご理解ください。

△ 先生が以前言われた事と違う事を言われたりする事がよくあり、戸惑う事が多いと聞いています。間違えて伝える事も多少あるかと思いますが、子供ほどの言葉を信じて良いのかわからなくなってしまうので、伝える内容を意識して頂けたらと思います。

→ そのときの状況によって変わることも考えられますが、子供が戸惑うこと無く過ごせる学校を目指して留意します。

△ 配布プリントの裏側に切り取って提出する紙を裏表で刷るのを見直していただけないでしょうか。

大切な時間や持ち物を書いた部分が切り取って提出することにより分からなくなります。

→ プリントを作成する際に気をつけるようにいたします。

△ 物価高騰などの煽りをうけ 6,000 円の学級費ではなかなか活動が難しいのが現状でした。これからも、よりよい学年・学級活動をするためにも学級費の見直しをお願い出来ればと思います。

→ PTA総会場で話し合えるよう、PTA執行部にお伝えします。

△ 先生によって、保護者との連携や宿題（内容や見届けのお願いなど）、子供との向き合い方などに差がある。技術的なことではなく意識の差を感じる。

→ 差を完全に無くすことは難しいと思われませんが、子供との関わりにおける基本的な部分で、共通実践を行うためにも、理解を図るようにします。

△ 特に強い要望ではないが、毎朝の制服から体操服への着替えを男女別にしてはどうかと思う。（3年生だとからだの成長もあるので）

→ 男女別で着替えられるように、場所を検討してします。

個人が特定される内容等については掲載を控えさせていただきました。ご了承ください。温かいお言葉を多数いただきました。励みにして参ります。また、ご意見ご質問に対して、できることから改善を図って参ります。貴重なご意見をありがとうございました。