

令和6年度

# 榕城小の教育

グランドデザイン

学校教育目標

西之表市立榕城小学校

自ら学び、自ら考え、心豊かで夢と自信に満ちた榕城の子の育成

**校訓** かしこく なかよく たくましく

**キャッチフレーズ** ～ あいさつと花と読書の学校 ～

人無信不立（人信無くんば立たず） 慎規律（規律を慎み） 厳礼儀（礼儀を厳とす）

## 確かな学力の育成



### 1 学習態度の育成と基礎学力の習得（学力向上）

- ・「教師・児童4か条」「基本的学習習慣」の徹底【100%】
- ・指導内容・方法の工夫改善【単元テスト平均 80 点以上、学ぶ意欲 80%超】
- ・学力向上推進月間の充実【6, 11, 2 月、鹿学定80%超】
- ・家庭学習の習慣化（学年に応じた学習時間の設定、上学年のマイノートの実践）

### 2 読解力の育成（「読み解く力」と「書く力」）

- ・熟考場面の設定・効果的な対話活動・RST活用

### 3 特別支援教育の共通実践、授業実践（個別最適）

- ・個に応じた指導、対話活動の工夫改善

### 4 読書指導の充実（読書の楽しさ、語彙力）

- ・「読書の日」「校内読書月間」の工夫



自ら学びよく考える榕城の子

自信と自己肯定感を育む  
「心の教育」の充実

## 榕城魂

体力・気力づくり，健康  
安全教育の充実

### 1 お互いのよさを認め高め合う学級経営

- ・目標・夢の設定とよさを認め合う場設定【100%】

### 2 基本的生活習慣の徹底

- ・元気な挨拶と返事，靴・スリッパ並べ【100%】

### 3 人権同和教育の充実

- ・にこにこの木や人権旬間の取組

### 4 道徳教育の充実（道徳科の授業充実）

### 5 発達支持的生徒指導（いじめ・不登校にチームで対応）

### 6 夢・希望を育むキャリア教育の推進

- ・キャリアパスポートの活用，定期的な夢の振り返り

礼儀正しく思いやりのある榕城の子

### 1 主体的に運動に親しむ能力の育成

- ・一校一運動（縄跳び）の継続した取組
- ・チャレンジかごしまへの挑戦（全学級）

### 2 保健指導の充実

- ・う歯治療の促進【80%超】，う歯罹患率低減【45%以下】
- ・感染症への主体的な取組（手洗い・マスク・換気等）

### 3 栄養教諭による食育指導の推進

### 4 PTA と連携した生活リズムの確立

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」「ゲーム・スマホ 60 分」【90%超】
- ・2km以内の徒歩通学と500mルールの推進【90%超】

心身を鍛えねばり強い榕城の子

## 信頼される開かれた学校づくり

- ・教職員の資質向上，業務改善の取組推進
- ・ブログ等による情報発信，学校評価
- ・家庭・地域と連携した教育の充実（水泳，太鼓隊，合唱団，相撲）
- ・PTA・家庭教育学級・親父の会・学校応援団等の団体との連携

人権同和教育の趣旨  
を生かした授業実践

研究テーマ

## 郷土に自信と誇りをもたせる教育

- ・地域と一体となった体験活動  
幼・保・ここの交流・昔遊び学習（1・2 年），戦争体験の話を聞く会（3 年），黒潮アート・ふるさとに生きる人々（4 年），つながる心（5 年），高齢者とのふれあい活動（6 年）・ヤクタネゴヨウ学習会（5 年）等
- ・浦田遠泳大会への挑戦（5・6 年），相撲大会

学習を自分との関わりで考え，自ら学ぶ子供の育成